



Професійно-технічна
освіта
в Україні

Розроблення ДСПТО на основі компетентнісного підходу

Кашуба Л.І.,
завідувач кабінету професійної
підготовки
НМЦ ПТО в Одеській області



Терміни і поняття

ДСПТО — документ у якому визначено:

- державні вимоги до результатів професійно-технічної освіти і навчання за конкретною професією;
- професійну кваліфікацію випускника навчального закладу;
- вимоги до освітнього рівня вступника;
- типові навчальні плани та програми професійної підготовки;
- критерії оцінювання результатів навчання.

Національна рамка кваліфікацій — системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів

Компетентність — здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності та інші особисті якості

Навчальний модуль — логічно завершена складова ДСПТО, що базується на окремій одиниці (одиницях) професійного стандарту або кваліфікаційної характеристики професії, містить навчальний матеріал, необхідний для набуття професійних і ключових компетентностей та формує певну кваліфікацію

Створення ДСПТО на компетентнісному підході базується на:

Законах України

«Про освіту»

«Про професійно-технічну освіту»

«Про професійний розвиток працівників»

«Про зайнятість населення»

«Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»

Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341
“Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”

Наказі Міністерства освіти і науки України від 06.06.2014 №688
“Про затвердження Порядку проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок для осіб, які приймаються на навчання за програмами перепідготовки або підвищення кваліфікації до професійно-технічних навчальних закладів”

Мета розроблення ДСПТО

- створення ефективного інструменту взаємодії ринку праці та сфери освіти;
- визнання кваліфікацій та документів про професійно-технічну освіту;
- усунення відмінностей у змісті підготовки кваліфікованих робітників та в термінології;
- підвищення ефективності процесу підготовки професійних кадрів і зниження пов'язаних з цим витрат;
- створення нормативної бази для функціонування кваліфікаційних рівнів професійно-технічної освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій;
- створення основ для розроблення програм професійної підготовки на основі компетентнісного підходу, ефективних методів оцінювання результатів професійної освіти і навчання;
- створення умов для освіти і навчання впродовж життя з метою отримання або визнання професійних кваліфікацій;
- інтеграція системи професійної освіти України у світову систему освіти та європейський освітній простір.

Державний стандарт професійно-технічної освіти

ДСПТО 7136.F.43.22 – 2015

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Міністерства освіти і науки України

від «24» липня 2015 р. № 800

**Професія: Монтажник санітарно-технічних систем і
устаткування**

Код: 7136

**Кваліфікація: монтажник санітарно-технічних систем і
устаткування**

2-3, 4, 5, 6-го розрядів

Державний стандарт професійно-технічної освіти складається з:

- освітньо-кваліфікаційних характеристик випускника професійно-технічного навчального закладу за відповідними рівнями кваліфікацій;**
- типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;**
- типових (робочих) навчальних програм з навчальних предметів, виробничого навчання, передбачених типовими навчальними планами;**
- критеріїв кваліфікаційної атестації випускників та вимог до результатів навчання.**

Базовий навчальний блок

Базові знання й уміння, що стосуються кожного кваліфікаційного рівня, та їхній зміст визначаються професійно-технічним навчальним закладом за погодженням з роботодавцями. Їхнє вивчення здійснюється перед оволодінням навчальним матеріалом з кожного розряду

Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей

МСТУ – 3.1 Виконання простих робіт під час монтажу і ремонту системи водопостачання

3.1.1 Виконувати демонтаж та монтаж системи водопостачання

3.1.2 Виконувати монтаж, розбирання та збирання арматури

МСТУ – 3.2 Виконання простих робіт під час монтажу і ремонту системи водовідведення

3.2.1 Виконувати упорядкування та монтаж системи водовідведення

МСТУ – 3.3 Виконання простих робіт під час монтажу і ремонту системи опалення

3.3.1 Виконувати упорядкування та монтаж систем опалення

МСТУ – 3.4. Виконання простих робіт під час монтажу с системах газопостачання

3.4.1 Виконувати упорядкування та монтаж систем газопостачання

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

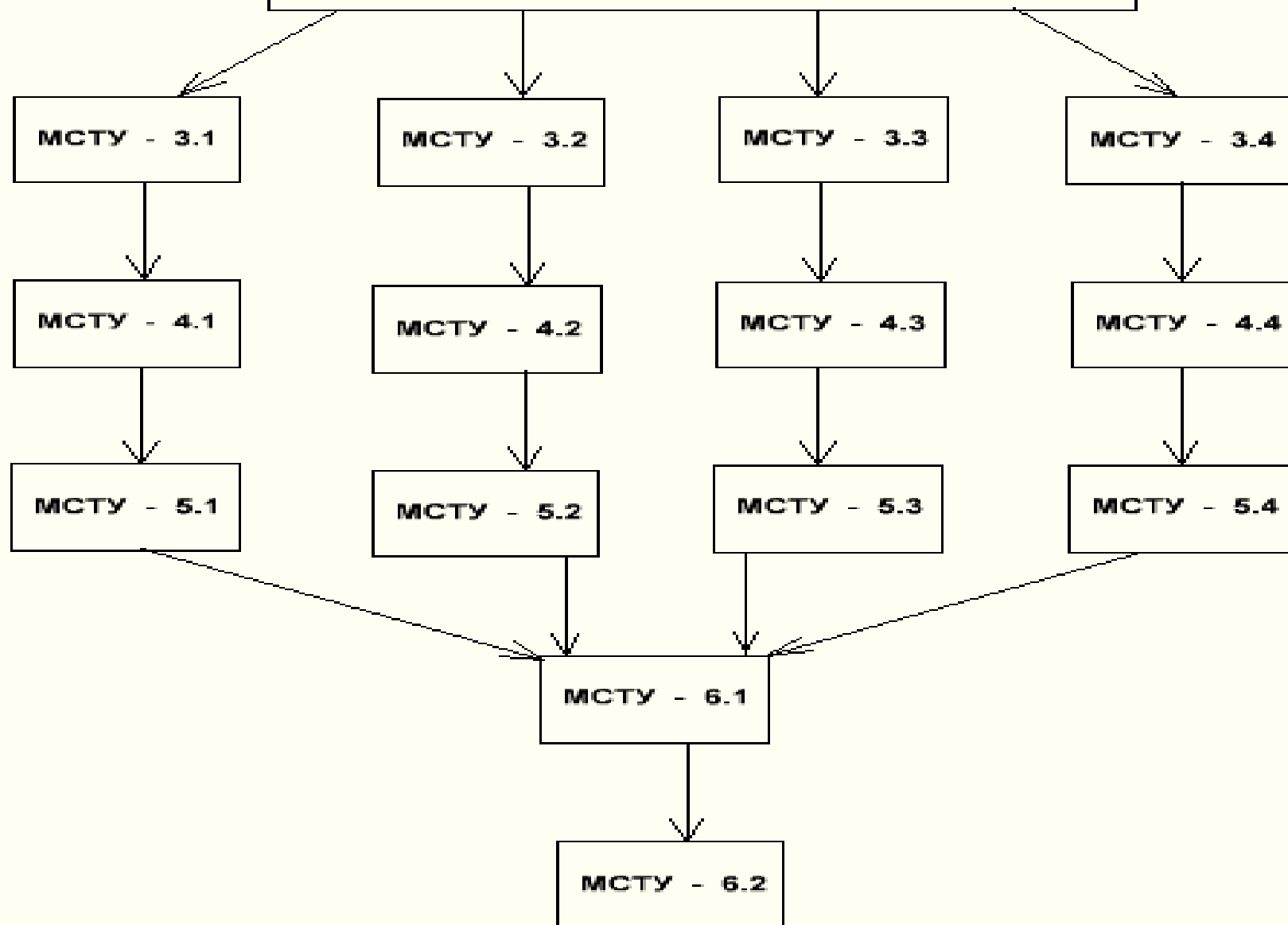
Професія: 7241 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування

Кваліфікація: монтажник санітарно-технічних систем і устаткування 3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 949 годин

№ з/п	Навчальні предмети	Всього годин	Базовий блок	Модуль МСТУ – 3.1	Модуль МСТУ – 3.2	Модуль МСТУ – 3.3	Модуль МСТУ – 3.4
1	Загально професійна підготовка	51	51				
2	Професійно-теоретична підготовка	225	110	42	25	33	15
3	Професійно-практична підготовка	645	147	162	126	154	56
4	Кваліфікаційна пробна робота	7					
5	Консультації	20					
6	Кваліфікаційна атестація	8					
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5)	929	308	204	151	187	71

Базовий блок



The background is a collage featuring various Ukrainian banknotes, including a 100 Hryvnia note in the bottom left corner, and a map of Ukraine. The text is overlaid on this background.

Дякую за увагу!