

# З досвіду упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників



- \* Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області;
- \* Вище художнє професійне училище №3 м. Івано-Франківська



## Професійна підготовка кваліфікованих робітників за інтегрованою професією «Столяр; верстатник деревообробних верстатів» з використанням елементів дуальної системи навчання

- \* Підприємства-партнери ВХПУ №3 м. Івано-Франківська
- \* ТОВ Солід-Україна, м.Івано-Франківськ, вул.Левинського 1
- \* ТОВ компанія БІЛ і КА, м.Івано-Франківськ, вул.Вовчинецька
- \* Торгова марка «Гойдалка», Івано-Франківська область, смт. Богородчани вул.550-річчя Богородчан 9.
- \* Компанія “Frop”, Івано-Франківська область, смт. Богородчани
- \* ТОВ «Едісан», м.Івано-Франківськ,

## Експериментальний робочий навчальний план розроблено з урахуванням вимог роботодавців

Таблиця порівняння годин Державного стандарту та запланованих годин (діючий план)

	Державний стандарт «Столяр» (2 розряд)	Державний стандарт «Верстатник деревообробних верстатів» (2 розряд)	Разом годин за інтегрованою професією	Заплановані години	Різниця
Загально-професійна підготовка	81	42	438	388	<b>-50</b>
Професійно-теоретична підготовка	207	108			
Професійно-практична підготовка	450	235	685	909	<b>+224</b>

# Моніторинг успішності учнів групи (Порівняльна таблиця показників якості навчання)

<b>Показники за I семестр 2017 -2018 н.р.</b>	<b>група СТту-1 (навчається за дуальною формою навчання)</b>	<b>група СТ-32</b>
<b><u>Теоретичне навчання (дисципліни загально-професійної та професійно-технічної підготовки)</u></b>		
успішність за професією складає	<b>100 %</b>	<b>97 %</b>
якість знань	<b>71%</b>	<b>69%</b>
середній бал	<b>8.0</b>	<b>7.1</b>
<b><u>Виробниче навчання</u></b>		
успішність за професією складає	<b>100 %</b>	<b>98 %</b>
якість знань	<b>82%</b>	<b>74%</b>
середній бал	<b>8.2</b>	<b>7.1</b>

# SWOT- аналіз впровадження дуальної системи навчання

	<b>ПЕРЕВАГИ "S" – STRENGTH</b>	<b>НЕДОЛІКИ "W" – WEAKNESS</b>
<b>ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- усунення розриву між теорією та практикою;</li><li>- створення нової психології майбутнього робітника;</li><li>- висока мотивація отримання знань;</li><li>- зацікавленість підприємства у практичному навчанні свого майбутнього робітника;</li><li>- спільна розробка навчальних планів і програм;</li><li>- скорочення витрат професійно-технічної освіти на закупівлю та утримання виробничого обладнання;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- відсутність досвіду з організації дуальної форми навчання у підприємств;</li><li>- відсутність мотивації педагогів до організації дуальної освіти;</li><li>- першочергова орієнтація учнів на заробіток, а не на освіту;</li><li>- недостатня гнучкість реагування на зміни вимог ринку праці;</li><li>- відсутність мотивації для підприємств з боку держави;</li></ul>

# SWOT- аналіз впровадження дуальної системи навчання

	МОЖЛИВОСТІ "О" – OPPORTUNITIES	ЗАГРОЗИ "Т" – THREATS
ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовність учнів працювати в середовищі постійного оновлення виробничих технологій і устаткування;</li><li>- скорочення витрат бюджету;</li><li>- підвищення рівня працевлаштування;</li><li>- робота за фахом;</li><li>- підвищення іміжду навчального закладу;</li><li>- задоволення потреб ринку праці;</li><li>- підготовка висококваліфікованих працівників</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- відсутність готовності до співпраці у підприємств;</li><li>- скорочення кількості абітурієнтів призведе до зарахування учнів з низьким базовим рівнем знань;</li><li>- небажання роботодавців створювати собі конкурентів;</li><li>- зміни в законодавстві;</li><li>- погіршення економічної ситуації;</li></ul>

# Засідання творчої групи по упровадженню елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку (НМК ПТО Івано-Франківської області та заступники директорів з навчально-виробничої роботи)





**Solid**

---

**wood production**



## ТОВ СОЛІД- Україна

спільне засідання представників НМК ПТО, ВХПУ №3 та адміністрації підприємства щодо узгодження програм навчання учнів на виробництві

**Обговорення робочої навчальної програми з виробничого навчання та виробничої практики.**



# ТОВ СОЛІД- Україна

навчання учнів у виробничому цеху підприємства



# ТОВ СОЛІД- Україна

навчання учнів у виробничому цеху підприємства



# Моніторинг мотивації вибору професії

Моніторинг проводить менеджер по персоналу компанії «Каменярь»  
м. Івано-Франківськ



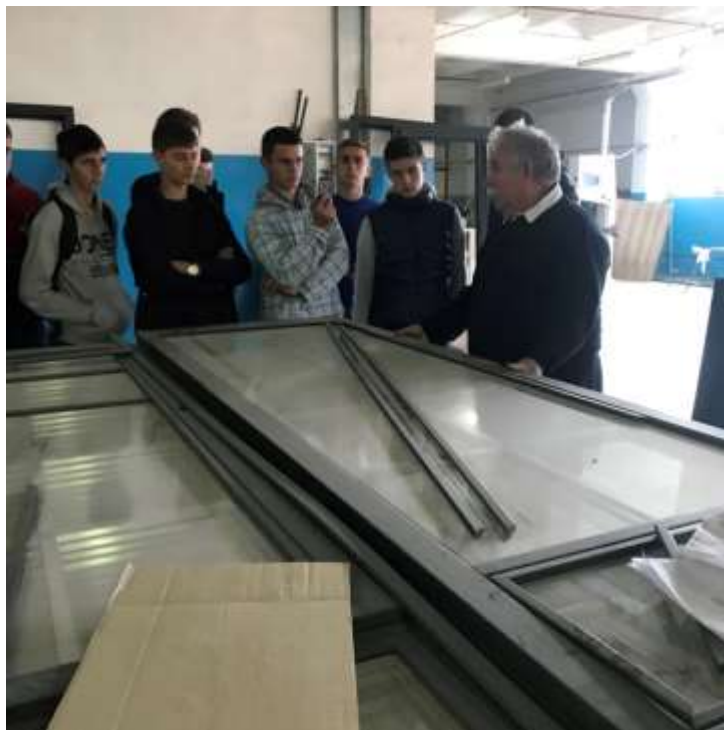
# Тов Компанія Віл І Ка

знайомство учнів з виробництвом



# Тов Компанія Ві І Ка

заняття проводить наставник Кузьмінчук Микола Зіновійович



# Tov Kompaniya Bil I Ka



# Компанія “F r o p”

## комфорт та розкіш в найменших деталях

- \* Компанія FROR розпочала своє існування з побудови кількох виробничих цехів у 2014 році. З того часу підприємство розширилось до 950м<sup>2</sup> виробничих площ, які адаптовані та оснащені сучасним обладнанням Компанія зайняла свою нішу в галузі деревообробки серед виробництв в регіоні та стала надійним роботодавцем для десятків працівників*



# Представники компанії “F r o p” обговорюють з учнями можливості працевлаштування



# Дякуємо за увагу

Підготувала  
заступник директора з  
навчально-виробничої роботи  
ВХПУ №3 Штурмай С.В.