



# **Профтехосвіта Дніпропетровщини на шляху поширення дуальної форми навчання робітничих кадрів**

**Василиненко Віктор Михайлович**

**Директор навчально-методичного центру професійно-  
технічної освіти у Дніпропетровській області**



## УЧАСТЬ ПРОФТЕХОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ У ЕКСПЕРИМЕНТІ

Профтехосвіта Дніпропетровщини є одним з учасників експерименту, проголошеного Міністерством освіти і науки України з упровадження дуальної форми навчання підготовки робітничих професій.

Прийнято рішення: до експерименту залучити Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцеї, який плідно співпрацює з ПАТ «Кривбасзалізрудком» (ПАТ «КЗРК»).



## Старт експерименту

З вересня 2017 експеримент стартував.

Згідно з Дорожньою картою із упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників було **здійснено першочергові заходи:**

- укладено угоди з ПАТ «КЗРК» щодо запровадження елементів дуальної форми навчання;
- визначено навчальні елементи щодо реалізації дуальної форми навчання;
- погоджено робочий навчальний план з урахуванням елементів дуальної форми навчання ;
- складено порівняльний аналіз експериментального робочого навчального плану і програми з узгодженням вимог роботодавців з ДС ПТО.

Робочим навчальним планом передбачено 71,8% обсягу навчального часу на професійно-практичну підготовку, яка проводиться в умовах виробництва. При тому, що звичайний робочий план передбачає 65,5%.



## Хід експерименту

Протягом навчального періоду впровадження експерименту:

- методичною службою проводився системний аналіз ходу експерименту, вивчалися проблеми, організовувалися спільні заходи з соціальними партнерами для вирішення проблемних питань;
- регулярно проводилися засідання робочої групи з впровадження елементів дуальної системи навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- на сайті НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та КПГТЛ працюють сторінки «Дуальна освіта»;
- за ініціативою профтехосвіти Дніпропетровської області у межах ІХ Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» дискусійну панель за темою «Співпраця з роботодавцями з упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання». Проведення дискусійної панелі планується за участі представників федерації металургів України, Академії педагогічних наук України, Університету менеджменту освіти, професійно-технічних навчальних закладів та інших;
- до Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти щомісячно направлялися поточні звіти та узагальнюючий звіт за 2017 рік.



## Проблеми, що визначені впровадженням експерименту

Навчально-методичним центром системно здійснюється моніторинг цього процесу, яким засвідчено ряд проблем:

- учасниками запровадження можуть бути лише постійно функціонуючі підприємства;
- не весь перелік робітничих професій може формуватись за допомогою дуального навчання. Проблемною є підготовка за такою формою інтегрованих професій;
- професій, які потребують формування умінь з багатьох операцій, готувати за дуальною формою складно;
- навчання робітничих професій з паралельним отриманням середньої освіти ускладнено. Реалізація вимог стандарту середньої освіти ускладнює можливості підприємств;
- працівники підприємств, які залучаються до навчання учнів ПТНЗ, не володіють знаннями методики, Положення про організацію навчально-виробничого процесу;
- необхідно напрацювання методичних наробок з досвіду кращих учасників процесу формування робітничих кадрів за дуальною формою навчання,
- при фінансуванні всіх витрат професійної підготовки не враховується роль роботодавців, які мають брати участь в соціальному (економічному) партнерстві з профтехосвітою.

## Соціальне партнерство



В процес впровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання включені:

- Федерація об'єднань роботодавців Дніпропетровщини;
- Дніпропетровська торгово-промислова палата;
- Професійні спілки;
- Обласний центр зайнятості

В рамках впровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання та для заохочення роботодавців в створенні нових робочих місць реалізується українсько-німецький проект партнерства з питань розвитку соціального діалогу за участі Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини.

В рамках реалізації проекту НМЦ ПТО підготовлено матеріал для Німецької сторони. Зараз в процесі підготовка круглого столу на базі Дніпропетровської обласної ради за участю німецьких експертів, роботодавців, працівників закладів ПТО з впровадження дуального навчання. Захід сплановано на 19.04.2018.



## Робота по поширенню дуальної системи освіти з 01.09.2018

Методичною службою організовано відбір професій, навчальних закладів, соціальних партнерів на впровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання на 2018-2019 навчальний рік:

- оголошено навчальним закладам про можливість участі у експерименті;
- визначено постійно функціонуючі підприємства регіону, що відповідають умовам дуальної освіти (професійна підготовка всієї групи учнів, а не її частини);
- проаналізовано наявні ліцензії навчальних закладів та визначено професії, за якими можливе впровадження елементів дуальної форми навчання.

### Критеріями визначення професій були:

- професії загальнодержавного значення;
- професії, які потребує регіональний ринок праці;
- моно- або технологічноспоріднені професії
- професії, навчання за якими здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.



## Попередні результати відбору

Відібрано:

Галузь	Кількість навчальних закладів	Кількість професій	З них інтегрованих
Промисловість	8	12	3
Будівництво	1	2	1
Сфера послуг	3	6	2
Сільське господарство	-	-	-





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**