



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

04 03 20 19 р.

№ 285

Про затвердження стандарту професійної
(професійно-технічної) освіти
з робітничої професії
«Агломератник»

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 244-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2018 рік» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2017 № 946 «Про розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти на основі компетентнісного підходу»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Агломератник» (код 8112), що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 квітня 2019 року.
3. Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України (Кучинський М. С.), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження стандарту, зазначеного у пункті 1 цього наказу.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 23.12.2015 № 1338 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Агломератник».
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від «04» 03 2019 р. № 285

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(ПТО 8112.С 24.10 - 2018
(позначення стандарту)

Професія: Агломератник

Код: 8112

Кваліфікації: агломератник 3-го розряду;
агломератник 4-го розряду;
агломератник 5-го розряду;
агломератник 6-го розряду

*Видання офіційне
Київ - 2019*

Інформація про робочу групу

Розробники

Бойченко В. С. – директор з персоналу та соціальних питань ПАТ «МКК ім. Ілліча».

Савенко Є. І. – провідний менеджер з професійного навчання департаменту з навчання та розвитку дирекції з персоналу ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ».

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Коваленко М. І. – начальник Управління навчання та розвитку персоналу ПАТ «ММКІ».

Синик С. В. – начальник відділу з планування Управління планування та розвитку персоналу ПАТ «ММКІ».

Клафас В. В. – начальник відділу професійного навчання Управління навчання та розвитку персоналу ПАТ «ММКІ».

Селюх Л. А. – провідний фахівець відділу професійного навчання Управління навчання та розвитку персоналу ПАТ «ММКІ».

Наукові консультанти

Паржницький В. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Ленцов І. А. – кандидат технічних наук, доц., Приазовський державний технічний університет.

Рецензент

Труш В. І. – начальник цеха Аглофабрики ПАТ «ММКІ».

Літературний редактор

Просняк А. І. – перекладач, бюро перекладів «Майстер».

Технічний редактор

Холодний Б. А. – змінний майстер основної виробничої ділянки Аглофабрики ПАТ «ММКІ».

Кайтановська О. М. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Керівники робочої групи

Кучинський М. С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Мірошниченко К. Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 8112 Агломератник розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року та плану пріоритетних дій Уряду на 2017 рік», випуску 5 «Гірничодобувна промисловість», частина 2 «Професії робітників», розділ «Агломерація руди» Міністерство промислової політики України та інших нормативно-правових документів є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з конкретної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Агломератник включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

При організації навчання на виробництві, підвищення професійної кваліфікації за даною професією термін професійного навчання встановлюється на основі термінів, передбачених для первинної професійної підготовки робітників, при цьому навчальна програма може бути скорочена до 50% за рахунок виключення раніше вивченого матеріалу за наявності у

слухача документа про присвоєння робітничої професії.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається навчальним закладом.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває учень (слухач), що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час учня, (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, (слухача) в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих

дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:
кваліфікаційну характеристику;
вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;
типову навчальну програму;
типовий навчальний план;
перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо приймають участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самотійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою,

технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувачі допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувач, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Здобувач, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Здобувач, який достроково припинив навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;
 ПК – професійна компетентність;
 С/Г – сільськогосподарський;
 АМ – Агломератник – 3-го розряду;
 АМ - Агломератник – 4-го розряду;
 АМ – Агломератник – 5-го розряду;
 АМ – Агломератник – 6-го розряду;

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 00 9:2010. Добувна промисловість та розробка кар'єрів.

Добування залізних руд

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК.1	Оволодіння основами трудового законодавства	Знати: законодавчо-нормативні документи України, які регулюють трудові відносини в Україні; основні права і свободи громадян, закріплені в Конституції України, що визначають принципи правового регулювання трудових відносин
ЗПК.2	Оволодіння основами ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту	Знати: основи ринкової економіки та підприємництва, основи енергоменеджменту. Уміти: раціонально використовувати електроенергію; знаходити та використовувати економічну інформацію
ЗПК.3	Оволодіння основами слюсарної справи	Знати: призначення і застосування основних слюсарних операцій, інструментів та пристроїв, що застосовуються. Уміти: користуватись інструментами та пристроями; проводити ремонтні роботи
ЗПК.4	Оволодіння основами технічного креслення	Знати: основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проекцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми. Уміти: читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію
ЗПК.5	Оволодіння основами технічної механіки і деталей машин	Знати: основи технічної механіки і деталей машин; причини зносу деталей; мастильні пристрої та способи мащення; допуски та посадки. Уміти: раціонально використовувати інструмент
ЗПК.6	Оволодіння	Знати: основи матеріалознавства;

	основами матеріалознавства	основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці. Уміти: раціонально використовувати мастильні матеріали
ЗПК.7	Оволодіння основами електротехніки	Знати: основи електротехніки; організацію електропостачання цеха, ділянки; методи захисту від короткого замкнення. Уміти: раціонально і ефективно експлуатувати електрообладнання та електроінструмент
ЗПК.8	Дотримання та виконання вимог охорони праці,промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	Знати: вимоги нормативних актів про охорону праці, з пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується. Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати обладнання
ЗПК.9	Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	Знати: основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Уміти: ліквідовувати аварії та їхні наслідки; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)
ЗПК.10	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері	Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері. Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (АМ –
Агломератник 3-го, 4-го, 5-го, 6-го розрядів)**

Код навчального модуля	Код професійних профільних компетентностей	Найменування компетентності та навчального модуля (або однакова назва для компетентності та модуля)
АМ – 3.1.		Контролювати завантаження гарячого агломерату
	АМ – 3.1.1.	Контролювати завантаження гарячого агломерату в агловози
АМ – 3.2.		Проводити підготовку до планово-запобіжного ремонту обладнання
	АМ – 3.2.1.	Виявляти несправності технічного обладнання та своєчасно надавати зауваження до їх усунення
АМ – 4.1.		Контролювати роботу обладнання
	АМ – 4.1.1.	Контролювати роботу агломераційної, випалювальної машин
АМ – 5.1.		Приймати участь у технологічному процесі спікання шихти
	АМ – 5.1.1.	Контролювати параметри, механічні властивості, аналіз якості сировини, що поступає
	АМ – 5.1.2.	Приймати участь у технологічному процесі спікання шихти на агломераційних та випалювальних машинах
АМ – 6.1.		Контролювати якість вихідної сировини та виробленого агломерату
	АМ – 6.1.1.	Контролювати якість вихідної сировини та виробленого агломерату

Перелік ключових компетентностей

Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.

Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.

Знання професійної лексики, та термінології.

Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.

Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.

Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.

Знання професійної термінології.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Здатність працювати в команді.

Дотримання професійної етики.

Здатність запобігати конфліктній ситуації.

Професійна кваліфікація: агломератник 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Стежить за справним станом візків агломераційних та випалювальних машин, газовідсмоктувальних вакуум-камер, течок, живильників постелі та шихти. Змазує спікальні або випалювальні візки вапняним розчином. Обслуговує тракти прибирання розсипу під агломераційними та випалювальними машинами, колектори забрудненого газу, тракт подавання гарячої поверненої суміші до машин. Включає електродвигун шнека та лопатевий затвор для очищення від пилу збірного колектора. Очищає аспіраційні повітроводи, бункери розсипу газовідсмоктувальних вакуум-камер, колектори, мультициклони (ротори), уліти екстаустерів, прямок, випускні труби під час зупинок агломераційних або випалювальних машин. Розбиває великі куски гарячого агломерату на решітках течок. Вивантажує агломерат із спікальних решітчастих чаш. Відбиває агломерат від колосників та течок. Бере участь у підношенні запасних та прибиранні зношених колосників. Відбирає проби шихти, агломерату, обкотишів. Сортиє агломерат та обкотиші від перегару, постачає кокс. Бере участь у ремонті устаткування, що обслуговується.

Повинен знати: Принцип роботи агломераційних та випалювальних машин. Будову, принцип роботи та правила технічної експлуатації механізмів для прибирання розсипу під машинами, скреперної лебідки. Установлену сигналізацію. Правила відбирання проб шихти, агломерату, обкотишів. Основи слюсарної справи.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта або одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

1. Змазує вапняним розчином спікальні або випалювальні візки.
2. Обслуговує тракти прибирання розсипу під агломераційними та випалювальними машинами, колектори забрудненого газу, тракт подавання гарячої поверненої суміші до машин.
3. Очищує під час зупинок агломераційні та випалювальні машини: аспіраційні повітроводи, бункери розсипу газовідсмоктувальних вакуум-камер, колектори, мультициклони (ротори), уліти екстаустерів, прямки, випускні труби.
4. Вивантажує агломерат зі спікальних решітчастих чаш.
5. Бере участь у піднесенні запасних та прибиранні зношених колосників.
6. Сортиє агломерат та обкотиші від перепалу, постачає кокс.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Агломератник 3-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. По закінченню навчання

Професійна (професійно-технічна) освіта або одержання професії безпосередньо на виробництві, без вимог до стажу роботи та освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 8112 Агломератник

Кваліфікація: агломератник 3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 845 годин

№ з/п	Напрями підготовки	Всього годин	ЗПБ	Модуль АМ – 3.1	Модуль АМ – 3.2
1	Загальнопрофесійна підготовка	68	68		
2	Професійно-теоретична підготовка	232		102	130
3	Професійно-практична підготовка	524	44	100	380
4	Кваліфікаційна пробна робота	8			
5	Консультації	14			
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7			
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4-5)	831	112	202	510

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4. Типова програма з підготовки за професією Агломератник 3-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
АМ-3.1.1.	Контролювати завантаження гарячого агломерата в агловози	Знати: Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Стадії процесу підготовки сирих матеріалів до агломераційного, випалювального процесу. Засоби подачі шихтових матеріалів, сирого окатишу до агломераційної, випалювальної машин. Правила завантаження в транспортні місткості гарячого агломерату. Принцип дії пристроїв для видалення насипів з-під агломераційної машини. Сигнали по пересуванню

		вагонів. Принцип дії пристроїв для видалення насипів з-під агломераційної машини. Устрій обладнання для очищення залізничних колій Уміти: Виконувати завантаження гарячого агломерату в агловози. Керувати шиберами жолобів під час завантаження в залізничні вагони. Контролювати рівномірне та правильне завантаження гарячого агломерату в транспортні місткості. Перемикати перекидні жолоби з однієї колії на іншу під час заповнення вагонів. Розбивати великі куски гарячого агломерату на решітках течок. Вивантажувати агломерат із спікальних решітчастих чаш. Відбивати агломерат від колосників та течок. Сортувати агломерат та обкотиші від перепалу, постачає кокс
АМ-3.1.2.	Виявляти несправності технічного обладнання та своєчасно надавати зауваження до їх усунення	Знати: Технологічне призначення випалювального цеху з виробництва окатишів та основних його дільниць. Організацію та оснащення робочого місця агломератника. Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Технологічну схему виробництва агломерату, окатишу в структурному підрозділі. Схему підведення газу та повітря, прибори для їх регулювання та подачі. Причини та засоби усунення несправностей обладнання. Технологічну інструкцію виробництва агломерату обкотишів. Схеми блокування пускових пристроїв і аварійних вимикачів обладнання. Вимоги биркової системи під час підготовки до планово-запобіжного ремонту. Принцип роботи контрольно-вимірювальних приборів і автоматики, блокувань, що використовуються. Основи слюсарської справи. Принцип роботи контрольно-вимірювальних приборів і автоматики, блокувань, що використовуються. Основи слюсарської справи. Технологічна карта. Технологічна інструкція «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин». Технологічна інструкція «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин» Уміти: Визначати візуально несправності вузлів та механізмів, ступінь їх відповідності діючим технологічним та експлуатаційним вимогам. Експлуатувати агломераційні машини. Очищати залізничні колії, робочі помости від просипу агломерату. Очищати за допомогою мітли, скребоків, брукху сходів та помостів у зоні обслуговування приводу агломераційної, випалювальної машини, дросельних клапанів газовідводів вакуум-камер, дробарки агломерату.

		Виконувати профілактичний огляд устаткування; вести журнал показників роботи устаткування Стежити за справним станом візків агломераційних та випалювальних машин, газовідсмоктувальних вакуум-камер, течок, живильників постелі та шихти. Очищати аспіраційні повітроводи, бункери розсипу газовідсмоктувальних вакуум – камер, колектори, мультициклони (ротори), уліти експаустерів, прямки, випускні труби під час зупинок агломераційних або випалювальних машин. Брати участь у піднесенні запасних та прибиранні зношених колосників. Змазувати спікальні або випалювальні візки вапняним розчином. Обслуговувати тракти прибирання розсипу під агломераційними та випалювальними машинами, колектори забрудненого газу, тракт подавання гарячої поверненої суміші до машин. Включати електродвигун шнека та лопатевий затвор для очищення від пилу збірного колектора
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 20 чол.	
		Для індивід. користування	Для груп. користування
1.	Обладнання		
1.1	Агломераційна, випалювальна машина	-	1
1.2	Конвеєр	-	1
1.3	Барабан-гранулятор	-	1
1.4	Човниковий розподільувач	-	1
1.5	Роликовий, маятниковий укладальник	-	1
2	Захисні засоби і пристосування		
2.1	Стаціонарні огорожі	-	5
2.2	Рукавиці брезентові (пара)	5	-
2.3	Каска захисна з підшоломником	5	-
2.4	Окуляри захисні	5	-
2.5	Респіратор пилозахисний	5	-
2.6	Вкладиші протишумові	5	-
3	Тренажери	-	-
4	Інструмент, прибори та засоби		
4.1	Контрольно-вимірювальні прибори та автоматика	-	6
4.2	Лопата	-	2
4.3	Мітла	-	1
4.4	Кувалда	-	1
4.5	Скребок металевий	-	2
5	Натуральні зразки	-	-
6	Технічні засоби навчання		
6.1	Мультимедійний проектор	-	1
6.2	Екран	-	1

6.3	Персональний комп'ютер	-	5
7	Набір навчальних посібників	20	-
8	Технологічні карти щодо видів робіт	20	-
10	Плакати безпеки (комплект)	-	1

Професійна кваліфікація: агломератник 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Бере участь у технологічному процесі спікання шихти (агломерації руд) та випалювання обкотишів. Веде технологічний процес спікання шихти у виробництві глинозему під керівництвом агломератника вищої кваліфікації. Обслуговує живильники постелі і шихти, маятникові розподільники шихти, барабан-гасителі, транспортери, шнекові живильники, шихтозмішувачі, вібротруби та інше устаткування агломераційних і випалювальних стрічкових машин. Забезпечує рівномірне живлення барабан-гасителів оборотними матеріалами. Регулює подавання матеріалів на спікальні та випалювальні візки та води для охолодження поверненої суміші (агломерату і обкотишів). Визначає якість та ступінь зволоження шихти та поверненої суміші. Стежить за скиданням агломерату та обкотишів у бункери та випуском продуктів спікання і випалу з бункерів. Усуває затори матеріалів у воронках, живильниках та транспортерах. Очищує газоходи. Стежить за роботою пилоуловлювальних пристроїв, що направляють рух спікальних та випалювальних візків, запалювального горна, паливоспалювальних пристроїв. Обслуговує системи подавання палива до агломераційних та випалювальних машин, механізмів очищення колосників. Розпалює та регулює паливоспалювальні пристрої. Запалює шихту в решітчастих агломераційних чашах. Готує шихту, зволожує, подає та завантажує її на круглі спікальні агломераційні машини, розпалює та продуває котли. Обслуговує котли, робочі площадки решітчастих агломераційних чаш та під чашами. Бере участь у заміні колосників, спікальних та випалювальних візків. Виявляє та усуває несправності в роботі устаткування, що обслуговується.

Повинен знати: Основи технологічного процесу виробництва агломерату та обкотишів. Будову агломераційних та випалювальних машин. Склад та основні властивості шихти та її компонентів. Способи виявлення та усунення несправностей в роботі устаткування, що обслуговується. Правила завантаження шихтою агломераційних чаш, агломераційних та випалювальних стрічкових машин, заправлення паливом агломераційних чаш та його запалення. Схеми газопостачання машин. Слюсарну справу.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією Агломератник 3-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Обслуговує живильники постелі і шихти, маятникові розподільники шихти, барабан-гасителі, транспортери, шнекові живильники, шихтозмішувачі, вібротруби та інше устаткування агломераційних і випалювальних стрічкових машин.
2. Усуває затори матеріалів у воронках, живильниках та транспортерах. Регулює подавання матеріалів та води для охолодження поверненої суміші на спікальних та випалювальних візках.
3. Обслуговує пилоуловлювальні пристрої, запалювального горна, паливоспалювальні пристрої.
4. Обслуговує системи подавання палива до агломераційних та випалювальних машин, механізми очищення колосників.
5. Запалює шихту у решітчастих агломераційних чашах.
6. Готує шихту, зволожує, подає та завантажує її на круглі спікальні агломераційні машини.
7. Обслуговує котли, робочі площадки решітчастих агломераційних чаш та під чашами.
8. Бере участь у заміні колосників, спікальних та випалювальних візків.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Агломератник 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 3-го розряду без вимог до стажу роботи.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 3-го розряду, стаж роботи за професією Агломератник 3-го розряду не менше 1 року.

2.3. По закінченню навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 8112 Агломератник

Кваліфікація: агломератник 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 398 годин

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин	
		Всього годин	Модуль АМ – 4.1
1	Загальнопрофесійна підготовка		
2	Професійно-теоретична підготовка	108	108
3	Професійно-практична підготовка	276	276

4	Кваліфікаційна пробна робота	8	
5	Консультації	7	
6	Державна кваліфікаційна атестація(або поетапна атестація при продовженні навчання)	7	
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4-5)	391	384

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 112 години).

4. Типова програма з підготовки за професією Агломератник 4-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
АМ – 4.1.1.	Контролювати роботу агломераційної, випалювальної машин	Знати: Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Фізико-хімічні явища, що виникають при спіканні агломерату, обкотишу. Технологічну інструкцію. Характеристику обладнання спікального відділення. Фізичні та хімічні властивості вихідних компонентів шихти. Контроль хімічного складу обкотишу. Вплив постільної фракції на процес випалювання обкотишу. Застосування постільної фракції при формуванні шару шихти, що спікається. Вплив різних факторів на коливання хімічного складу агломерату, обкотишу. Метрологічне забезпечення виробництва агломерату. Принцип роботи централізованої системи подачі мастила на випалювальну машину. Схему підведення газу та повітря, прилади їх регулювання та подачі. Принцип роботи контрольно-вимірювальних приборів і автоматики, блокувань, що використовуються. Основи слюсарної справи. Технологічну карту. Технологічну інструкцію. «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин» Уміти: Визначати справний стан колосникової решітки, спікальних, випалювальних візків та слідкувати за їх справністю. Експлуатувати агломераційні машини. Виявляти відхилення в роботі агломераційних машин. Брати участь у технологічному процесі спікання шихти (агломерації руд) та випалювання обкотишів. Вести технологічний процес спікання шихти у виробництві глинозему під керівництвом агломератника вищої кваліфікації. Обслуговувати живильники постелі і шихти, маятникові розподільники шихти, барабан-гасителі, транспортери, шнекові живильники, шихтозмішувачі,

		вібротруби та інше устаткування агломераційних і випалювальних стрічкових машин. Забезпечувати рівномірне живлення барабангасників оборотними матеріалами. Регулювати подавання матеріалів на спікальні та випалювальні візки та води для охолодження поверненої суміші (агломерату і обкотишів). Визначати якість та ступінь зволоження шихти та поверненої суміші. Стежити за скиданням агломерату та обкотишів у бункери та випуском продуктів спікання і випалу з бункерів. Усувати затори матеріалів у воронках, живильниках та транспортерах. Очищувати газоходи. Стежити за роботою пилоуловлювальних пристроїв, що направляють рух спікальних та випалювальних візків, запалювального горна, паливоспалювальних пристроїв. Обслуговувати системи подавання палива до агломераційних та випалювальних машин, механізмів очищення колосників. Розпалювати та регулювати паливоспалювальні пристрої. Запалювати шихту в решітчастих агломераційних чашах. Готувати шихту, зволожувати, подавати та завантажувати її на круглі спікальні агломераційні машини, розпалювати та продувати котли. Обслуговувати котли, робочі площадки решітчастих агломераційних чаш та під чашами. Брати участь у заміні колосників, спікальних та випалювальних візків. Виявляти та усувати несправності в роботі устаткування, що обслуговується
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 20 чол.	
		Для індивід. користування	Для груп. користування
1.	Обладнання		
1.1	Агломераційна, випалювальна машина	-	1
1.2	Конвеєр	-	1
1.3	Барабан-гранулятор	-	1
1.4	Човниковий розподілювач	-	1
1.5	Роликовий, маятниковий укладальник	-	1
2	Захисні засоби і пристосування		
2.1	Стаціонарні огорожі	-	5
2.2	Рукавиці брезентові (пара)	5	-
2.3	Каска захисна з підшоломником	5	-
2.4	Окуляри захисні	5	-
2.5	Респіратор пилозахисний	5	-
2.6	Вкладиші протишумові	5	-
3	Тренажери	-	-
4	Інструмент, прибори та засоби		
4.1	Контрольно-вимірювальні прибори та автоматика	-	6
4.2	Лопата	-	2
4.3	Мітла	-	1
4.4	Кувалда	-	1
4.5	Скребок металевий	-	2
5	Натуральні зразки	-	-
6	Технічні засоби навчання		

6.1	Мультимедійний проектор	-	1
6.2	Екран	-	1
6.3	Персональний комп'ютер	-	5
7	Набір навчальних посібників	20	-
8	Технологічні карти щодо видів робіт	20	-
10	Плакати безпеки (комплект)	-	1

Професійна кваліфікація: агломератник 5-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

5-й розряд

Завдання та обов'язки. Веде процес спікання шихти на стрічкових, круглих, вакуумних та інших агломераційних машинах, випалювання обкотишів на випалювальних машинах під керівництвом агломератника вищої кваліфікації. Веде процес спікання шихти у виробництві глинозему. Стежить та контролює товщину шару, вологість шихти, рівномірність розподілу її на стрічці, швидкість руху спікальних та випалювальних візків, охолодження агломерату та обкотишів, температуру в запалювальній камері, циркуляцію охолоджувальної води. Визначає якість матеріалів та газів, що надходять для роботи. Контролює дані аналізів та показання контрольно-вимірювальних приладів температурного та газоповітряного режимів процесу. Обслуговує опалювальні агрегати та припливні системи. Замінює спікальні та випалювальні візки, колосники. Виконує профілактичний огляд устаткування. Веде журнал показників роботи устаткування.

Повинен знати: Технологічний процес виробництва агломерату та обкотишів. Будову та правила технічної експлуатації агломераційних і випалювальних машин різних типів. Фізико-хімічні властивості шихти, агломерату, обкотишів, газів та їх значення для технології. Схему руху матеріалів та технічні умови їх підготовки. Види браку та способи його запобігання і усунення.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією Агломератник 4-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Обслуговує опалювальні агрегати та припливні системи.
2. Стежить та контролює швидкість руху стрічкових, круглих, вакуумних агломераційних машин.
3. Регулює температуру запалювальних камер.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Агломератник 5-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 4-го розряду, без вимог до стажу роботи.

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 4-го розряду, стаж роботи за професією Агломератник 4-го розряду не менше 1 року.

2.3. По закінченню навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійно (професійно-технічна) освіта, професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 8112 Агломератник

Кваліфікація: агломератник 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 298 годин

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин	
		Всього годин	Модуль АМ – 5.1
1	Загальнопрофесійна підготовка		
2	Професійно-теоретична підготовка	126	126
3	Професійно-практична підготовка	158	158
4	Кваліфікаційна пробна робота	8	
5	Консультації	7	
6	Державна кваліфікаційна агестація	7	
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4-5)	291	284

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 112 години).

4. Типова програма з підготовки за професією Агломератник 5-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
АМ – 5.1.1.	Контролювати параметри, механічні властивості, аналіз якості сировини, що поступає	Знати: Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Стадії процесу підготовки сирих матеріалів до агломераційного, випалювального процесу.

		Режими, засоби та технологію охолодження агломерату, окатишу. Фізико-хімічні явища, що виникають при спіканні агломерату, окатишу. Засоби визначення та контролю хімічного складу агломерату, окатишу. Вплив різних факторів на коливання хімічного складу агломерату, окатишу. Засоби подачі шихтових матеріалів до агломераційної, випалювальної машин. Методи визначення якості агломерату, окатишу. Фізичні та хімічні властивості вихідних компонентів шихти. Технологічну інструкцію. Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних, випалювальних машин. Режимну карту Уміти: Володіти засобами регулювання розходу палива. Контролювати норми розходу складників шихти, окатишу. Проводити візуальну оцінку якості агломерату у хвостовій частині агломераційної машини та в хопах. Визначати якість матеріалів та газів, що надходять для роботи
АМ – 5.1.2.	Брати участь у технологічному процесі спікання шихти на агломераційних та випалювальних машинах	Знати: Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристику основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Стадії процесу підготовки сирих матеріалів до агломераційного, випалювального процесу. Режими, засоби та технологію охолодження агломерату, окатишу. Фізико-хімічні явища, що виникають при спіканні агломерату, окатишу. Засоби визначення та контролю хімічного складу агломерату, окатишу. Вплив різних факторів на коливання хімічного складу агломерату, окатишу. Засоби подачі шихтових матеріалів до агломераційної, випалювальної машин. Методи визначення якості агломерату, окатишу. Фізичні та хімічні властивості вихідних компонентів шихти. Технологічну інструкцію. Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних, випалювальних машин. Залежність температури відхідних газів на процес випалювання обкотишу Уміти: Контролювати норми розходу складників шихти, обкотишу. Уміти проводити візуальну оцінку якості агломерату у хвостовій частині агломераційної машини та в хопах. Володіти засобами регулювання розходу палива. Обслуговувати опалювальні агрегати та припливні системи. Вести процес спікання шихти на стрічкових, круглих, вакуумних та інших агломераційних машинах, випалювання обкотишів на випалювальних машинах під керівництвом агломератника вищої кваліфікації. Вести процес спікання

		шихти у виробництві глинозему. Стежити та контролювати товщину шару, вологість шихти, рівномірність розподілу її на стрічці, швидкість руху спікальних та випалювальних візків, охолодження агломерату та обкотишів, температуру в запалювальній камері, циркуляцію охолоджувальної води. Контролювати дані аналізів та показання контрольно-вимірювальних приладів температурного та газоповітряного режимів процесу. Обслуговувати опалювальні агрегати та припливні системи. Замінювати спікальні та випалювальні візки, колосники. Виконувати профілактичний огляд устаткування. Вести журнал показників роботи устаткування
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 20 чол.	
		Для індивід. користування	Для груп. користування
1.	Обладнання		
1.1	Агломераційна, випалювальна машина	-	1
1.2	Конвеєр	-	1
1.3	Барабан-гранулятор	-	1
1.4	Човниковий розподільувач	-	1
1.5	Роликовий, маятниковий укладальник	-	1
2	Захисні засоби і пристосування		
2.1	Стаціонарні огорожі	-	5
2.2	Рукавиці брезентові (пара)	5	-
2.3	Каска захисна з підшоломником	5	-
2.4	Окуляри захисні	5	-
2.5	Респіратор пилозахисний	5	-
2.6	Вкладиші протишумові	5	-
3	Тренажери	-	-
4	Інструмент, прибори та засоби		
4.1	Контрольно-вимірювальні прибори та автоматика	-	6
4.2	Лопата	-	2
4.3	Мітла	-	1
4.4	Кувалда	-	1
4.5	Скребок металевий	-	2
5	Натуральні зразки	-	-
6	Технічні засоби навчання		
6.1	Мультимедійний проектор	-	1
6.2	Екран	-	1
6.3	Персональний комп'ютер	-	5
7	Набір навчальних посібників	20	-
8	Технологічні карти щодо видів робіт	20	-
10	Плакати безпеки (комплект)	-	1

Професійна кваліфікація: агломератник 6-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

6-й розряд

Завдання та обов'язки. Веде процес спікання шихти та випалювання обкотишів. Контролює правильне співвідношення складових частин шихти та коригує її склад. Регулює режим процесу горіння, розрідження в камерах, тягу, подавання палива, шихти, ступінь зволоження шихти, висоту її шару та швидкість руху. Змінює режим спікання та випалювання залежно від якості шихтових матеріалів. Контролює роботу устаткування спікального або обпалювального відділення. Проводить контрольно-технічні огляди устаткування, приймає устаткування з ремонту. Керує роботою агломератників нижчої кваліфікації

Повинен знати: Конструктивні особливості агломераційних та випалювальних машин різних типів. Вимоги державних стандартів до шихти, що надходить на спікання та випалювання.

Кваліфікаційні вимоги

Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації. Стаж роботи за професією агломератника 5-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Контролює роботу, проводить контрольно-технічні огляди, приймає з ремонту устаткування спікальної або опалювальної.
2. Контролює правильне співвідношення складових частин шихти та коригує її склад.
3. Керує роботою агломератників нижчої кваліфікації.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Агломератник 6-го розряду

2.3. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 5-го розряду, стаж роботи за професією Агломератник 5-го розряду не менше 1 року.

2.4. По закінченню навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Агломератник 6-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 8112 Агломератник

Кваліфікація: агломератник 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 239 години

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин</i>	
		<i>Всього годин</i>	<i>Модуль АМ – 6.1</i>
1	Загальнопрофесійна підготовка		

2	Професійно-теоретична підготовка	70	70
3	Професійно-практична підготовка	154	154
4	Кваліфікаційна пробна робота	8	
5	Консультації	7	
6	Державна кваліфікаційна атестація	8	
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4-5)	232	224

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 112 години).

4. Типова програма з підготовки за професією Агломератник 6-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
АМ – 6.1.1.	Контролювати якість вихідної сировини та виробленого агломерату	Знати: Устрій, принцип роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин. Характеристики основних компонентів агломераційної шихти, окатишу та її склад. Регламент контролю та метрологічного забезпечення процесу виробництва агломерату у спікальному відділенні. Режимну карту. Технологічну карту. Характеристики обладнання спікального відділення. Устрій ексгаустерів, димотягів та споруджень очистки технологічних газів. Режими, засоби та технологія охолодження агломерату, обкотишу. Засоби подачі шихтових матеріалів, сирого обкотишу до агломераційної, випалювальної машин. Фізико-хімічні явища, що виникають при спіканні агломерату, обкотишу. Хімічний склад агломерату, обкотишу. Вплив різних факторів на коливання хімічного складу агломерату, обкотишу. Методи визначення якості агломерату, обкотишу. Технологічну інструкцію Уміти: Визначати справний стан колосникової решітки спікальних, випалювальних візків та слідкувати за їх справністю. Контролювати чистоту поверхні відбивного листа. Регулювати процес завантаження шихти, сирого обкотишу. Контролювати висоту шару завантаженої шихти, сирого обкотишу згідно технологічній карті. Рівномірно підтримувати задану висоту шару за поперечним зрізом шару завантаження шихти, сирого обкотишу. Регулювати режим процесу горіння, розрідження в

		камерах, тягу, подавання палива, шихти, ступінь зволоження шихти, висоту її шару та швидкість руху. Змінювати режим спікання та випалювання залежно від якості шихтових матеріалів. Контролювати роботу устаткування спікального або обпалювального відділення. Порівнювати візуальні спостереження з даними контрольного визначення вологості та даними приборів. Контролювати правильне співвідношення складових частин шихти та коригує її склад. Вести процес спікання шихти та випалювання обкотишів. Проводити контрольно-технічні огляди устаткування, приймати устаткування з ремонту. Керувати роботою агломератників нижчої кваліфікації
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 20 чол.	
		Для індивід. користування	Для груп. користування
1.	Обладнання		
1.1	Агломераційна, випалювальна машина	-	1
1.2	Конвеєр	-	1
1.3	Барабан-гранулятор	-	1
1.4	Човниковий розподільувач	-	1
1.5	Роликовий, маятниковий укладальник	-	1
2	Захисні засоби і пристосування		
2.1	Стаціонарні огорожі	-	5
2.2	Рукавиці брезентові (пара)	5	-
2.3	Каска захисна з підшоломником	5	-
2.4	Окуляри захисні	5	-
2.5	Респіратор пилозахисний	5	-
2.6	Вкладиші протишумові	5	-
3	Тренажери	-	-
4	Інструмент, прибори та засоби		
4.1	Контрольно-вимірювальні прибори та автоматика	-	6
4.2	Лопата	-	2
4.3	Мітла	-	1
4.4	Кувалда	-	1
4.5	Скребок металевий	-	2
5	Натуральні зразки	-	-
6	Технічні засоби навчання		
6.1	Мультимедійний проектор	-	1
6.2	Екран	-	1
6.3	Персональний комп'ютер	-	5
7	Набір навчальних посібників	20	-
8	Технологічні карти щодо видів робіт	20	-
10	Плакати безпеки (комплект)	-	1

Зауваження та пропозиції щодо змісту СП(ПТ)О надсилати за адресою:

03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,

Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти

Телефон: (044)248-91-16.